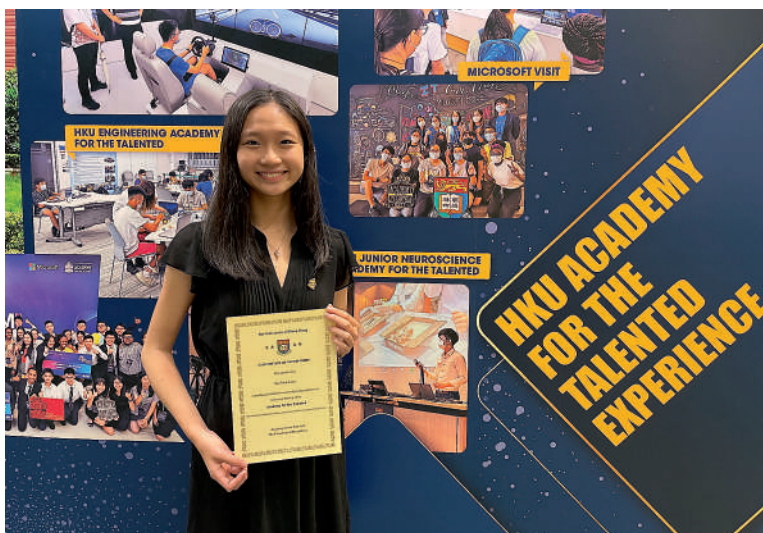


邱若嵐

香港華人基督教聯會真道書院



■ 邱若嵐將會正式入讀香港大學科研專才啓導（碩士）課程，專修生物學研究。

寫科學文章，曾擔任推廣大使，在報章撰寫科學文章，曾擔任

夢的同時也是位科研
除此外，邱若嵐在兼顧學業及科學
境科學等。

研究主題為 C. elegans
生物學研究項目，研
學為期十五個月的微
生，參與香港理工大
間，更成為學生研究
究，考大學公開試期
文大學陳錦良博士，
當時她在陳博士的指
導下進行關於無患子
和洗滌劑特性的研究
究。考大學公開試期

專修生物學研究，延
科專才啓導（碩士）
專修生物學研究，延
專修生物學研究，延
專修生物學研究，延

眾和科學圈之間的距
推動人類社會文明重
她曾為香港科技大學
教授的新聞稿創作插
登在該校網站。利用
推廣 STEAM 教育，激
眾的科學家，讓科學
眾。

以造福人羣。
邱若嵐另希望拉近普
眾和科學圈之間的距
推動人類社會文明重
她曾為香港科技大學
教授的新聞稿創作插
登在該校網站。利用
推廣 STEAM 教育，激
眾的科學家，讓科學
眾。

小檔案
資優生邱若嵐從小對科學感興趣，更熱愛生物學。中三時參加了「第四屆香港資優師徒計劃」，成為科大吳若吳博士的徒弟，在大學實驗室擔任影子實習生，與研究人員交流和學習。她的人生理想是希望把生物學與教育結合，教授學生同時為社會作出貢獻。



負。能將自己的才能貢獻社會，是其一生志向。在此她特別感謝父母親，小學科學老師王克光老師，多位大學學術研究導師，香港科技大學及香港資優教育學院等的支持。

邱若嵐在香港華人基督教聯會真道書院完成IB國際文憑，並在學業成績上表現優異。她在十歲時，開始對閱讀生物學書籍產生了濃厚興趣，其中一本英國作者所著的《What a Fish Knows》，深深地啟發了她。邱若嵐向該作者發送了一封附有閱讀研究報告和感受的電子郵件，對方為能擁有這樣一位年輕小讀者感到驚喜，並親自回覆，鼓勵她進一步探索生物學。這次經歷推動邱若嵐專注於生物學領域，並開展了她的科研旅程。

邱若嵐的故事展示了一個年輕人追尋夢想和熱情的過程，她的父母雖然都是電腦及工程出身，卻從不因此局限孩子的興趣和探索。邱若嵐熱愛生物學，並在學業、科研和課外活動中表現優異，十三歲便跟隨多位學術導師，開始踏上科研路。

她於十四歲中三時獲得了全額獎學金，同時在香港科技大學修讀生命科學，以GPA四點零成績取得九個大學學分。她在二零一九年，認識了第一位師傅，香港中文大學陳錦良博士，當時她在陳博士的指導下進行關於無患子和洗滌劑特性的研究。考大學公開試期間，更成為學生研究員，參與香港理工大學為期十五個月的微生物學研究項目，研究主題為 C. elegans



■ 邱若嵐去年在理工大學進行為期一年的微生物學研究計劃期間，觀察微塑料對線蟲的繁殖率影響。

過多次科研活動主持人的角色，也定期義務舉辦小學生生物課，講授生物學的基本概念。疫情並未阻擋她對教育的熱情，她舉辦了一場線上微生物學工作坊，共有六十多名學生熱烈參與討論。她與學生分享她的科研和學習經驗，鼓勵年青一代多接觸科研。在實體工作坊中，學生獲得了實驗室實踐的機會，他們的熱情確認了邱若嵐推廣 STEAM 教育的抱負，並在陳廷驊基金會作影子實習生，學習了解研究基金的運作及其對社會持續發展的影響，更令她深信科研發展足以造福人羣。

邱若嵐在科技大學學習遷移生態學的概念後，她在一個研討會上嘗試提出將皇后角魚遷移至香港以穩定水生生態系統。